

به نام خدا

معرفی دپارتمان و ساختار آموزشی انگلیسی مدرسه نیکا

سلام و عرض ادب حضور محترم اولیای عزیز

در این نوشتار قصد داریم تا بطور خلاصه ساختار آموزشی دپارتمان زبان انگلیسی مدرسه نیکا را برای شما عزیزان شرح دهیم تا بتوانیم تعامل بهتر و سازنده تری برای آموزش دختران محبوبمان داشته باشیم.

سرکار خانم نرگس رحیمی زاده مدیرگروه زبان و نیز مسئول آموزش پایه های پیش تا سوم و سرکار خانم معصومه خدري مسئول آموزش پایه های چهارم تا ششم هستند. استاندارد سازی، نظارت دقیق بر عملکرد مدرسین، تهیه مفاد آموزش تکمیلی طراحی تستهای مورد نیاز و ارتباط با اولیاء از جمله وظایف این عزیزان است .

گروه زبان انگلیسی، در راستای نیل به اهداف آموزشی استاندارد، مستدعی همکاری شما اولیاء عزیز است. لذا با توجه به تجربه ی سالهای گذشته، خواهشمند است به موارد ذیل عنایت فرمایید :

روند آموزشی مدرسه نیکا :

آموزش زبان دوم به کودکان " بر اساس استانداردهای جدید و رایج در سراسر دنیا " بسیار آرام و عمیق انجام می پذیرد . این امر بدان گونه است که طبق استاندارد اروپایی CEFR که بر اساس آن تمامی کتب و امتحانات استاندارد حال حاضر جهان تنظیم شده است ، از کودکان انتظار می رود که تنها پس از پایان سطح A1 (معادل Big English 3 در دبستان نیکا) بتوانند به طور موثر و معنی دار در محاورات روزمره شرکت کرده و برای امور عمومی بنویسند. از اینرو گفتنی است، در سطوح پایین تر و خصوصا پایه های اولیه، به خاطر سپردن اشعار یا توانایی پاسخگویی به سوالات رایج به معنای تسلط به زبان نیست بلکه از جمله استراتژیهای آموزشی هستند که تاثیر خود را در بلند مدت نشان می دهند . برای آشنایی بیشتر با سطوح آموزشی مدرسه ، در انتها سطوح استاندارد CEFR، برخی امتحانات بین المللی و کتابهای مدرسه با هم در یک جدول مقایسه شده اند.

روش ارتباط با دپارتمان زبان

جهت پیگیری موثر تماس ها و درخواست های اولیا انتظار می رود که برای امور مربوط به دپارتمان زبان انگلیسی تنها با خانم ها رحیمی زاده و خدري ، مسئولان دپارتمان زبان، تماس حاصل فرمایید . لازم به توضیح است که تماس شما بلافاصله به همه اعضا اجرایی گروه زبان انتقال داده می شود و در صورت نیاز جلسه ای با حضور معلم و ولی دانش آموزان تشکیل خواهد شد.

تعیین سطح :

تعیین سطح به دو صورت شفاهی و کتبی صورت می پذیرد.

تعیین سطح کتبی :

برای دانش آموزان جدید آزمون ورودی مربوط به آخرین سطحی که گذرانده اند برگزار می شود و در صورت کسب نمره قبولی دانش آموز می تواند بر اساس آنچه از پیش آموزش دیده است به روند یادگیری خود ادامه دهد ، در غیر اینصورت متناسب با عملکرد دانش آموز ، آزمون ورودی سطوح پایین تر جایگزین می شود .این روند برای دانش آموزانی که در طول تابستان در محیط خارج از مدرسه دوره ی زبان گذرانده اند نیز تکرار می شود .

تعیین سطح شفاهی :

سطح دشواری پرسش ها بر اساس آخرین سطحی که دانش آموز گذرانده است تعیین می شود .در این آزمون مواردی چون : تلفظ و استرس صحیح کلمات ، لحن و تن صحیح جملات، آهنگ جملات خبری و پرسشی ، روان و سلیس بودن و زبان بدن در نظر گرفته می شود .

چگونگی برگزاری کلاس ها :

با توجه به الزام رعایت همسطح و همپایه بودن دانش آموزان در کلاس زبان ، این کلاس ها در مقایسه با کلاس های درسی پایه کم جمعیت تر می باشند.

انتخاب کتاب آموزشی

کتابهای موجود در بازار عموماً توسط ناشرین مطرح اروپایی طراحی شده و از استاندارد بالایی برخوردار هستند . لذا ، امر انتخاب کتاب از بین کتابهای موجود امری سخت و دشوار است. با بررسی های انجام شده بر روی کتاب های موجود در بازار به دلیل طراحی جذاب، به روز بودن مطالب و همینطور لهجه به کار گرفته شده ، مجموعه کتاب های Big English , Big Fun انتخاب گردید.

چگونگی اطلاع از تکالیف :

برای اطلاع از تکالیف و فعالیتهای کلاسی ، خواهشمندیم بطور روزانه به سامانه ی مدبر مراجعه فرمایید.

البوم عکس فعالیت ها :

عکس های فعالیت های کلاس های زبان انگلیسی به صورت دسته بندی شده متعلق به هر کلاس و هر مدرس بصورت ماهانه روی سایت مدرسه نیکا بارگزاری میشود که میتوانید با مراجعه به بخش زبان انگلیسی عکس ها را مشاهده فرمایید.

چگونگی اطلاع از روند آموزشی دانش آموختگان

جهت ارتقای سطح کیفیت آموزش و نیز اطلاع رسانی از تمام جزئیات تدریس شده ، هر دو هفته یک بار یک گزارش جامع و کامل از موارد آموزش داده شده و نیز عملکرد دانش آموز برای اولیا از طریق مدبر ارسال میشود که اولیا در بخش پیام ها می توانند این گزارشات را دنبال کنند.

آسیب های آموزش موازی

به جهت کیفیت پایین آموزش زبان انگلیسی اغلب مدارس، برخی از خانواده ها ، خصوصا اولیای دانش آموزان جدید ،هنوز اعتماد کامل را به کلاسهای زبان انگلیسی دبستان نیکا پیدا نکرده اند و بعضا اقدام به فرستادن فرزندانشان به کلاسهای خارج از مدرسه می کنند . لازم به توضیح است که آموزش موازی زبان نه تنها کمکی به ارتقاء سطح دانش آموزان نمی کند بلکه بعضا باعث اختلالاتی هم می شود. روش های تدریس متفاوت ، شرکت همزمان در دو کلاس زبان با سطوح متفاوت و خستگی ناشی از تکالیف دو جانبه از مشکلات اصلی آموزش موازی می باشد.

کلاس های انگلیسی خوشمزه

به منظور جلوگیری از آموزش موازی و جهت تثبیت بیشتر دروس آموزش داده شده، کلاسهایی به نام " انگلیسی خوشمزه " بعد از ظهر ها در مدرسه نیکا دوره اول برگزار می شود . این کلاسها به جای آموزش موازی ، برای کودکان امکان لمس زبان دوم را در دنیای شیرین داستان فراهم می کند و به کودکان امکان همزاد پنداری با شخصیتهای داستانی انگلیسی را می دهد . کتاب های داستان در این دوره های آموزشی بر اساس سطوح دانش آموزان انتخاب می شود . نتایج کلاسهای انگلیسی خوشمزه در سال های گذشته اعجاب انگیز بوده است . یکی از دانش آموزان مدرسه نیکا، برنده جایزه ویژه جشنواره کتاب خوانی انتشارات غزال جوان شد.

کلاس های speaking

همچنین با در نظر گرفتن این اصل که همیشه پویا بودن و تولید کردن باعث افزایش اعتماد بنفس می شود و نیز علاقمندی به یادگیری را ترغیب می کند ، کلاس هایی ویژه ی speaking در نظر گرفته شده است که با استقبال زیادی از جانب اولیا رو به رو شده است . مفاد این کلاس ها سطح بندی شده و نیز بر اساس نیاز دانش آموزان در جامعه می باشد .

مطالعه آزاد

علاوه بر موارد ذکر شده جهت علاقمند کردن دانش آموزان به موضوع مطالعه و نیز یادگیری بیشتر ، کتابخانه ی مجهزی برای ارائه کتاب و نیز جلسات کتاب خوانی تعبیه شده است.

پیشنهادات و انتقادات

خواهشمندیم برای موارد انتقادی و پیشنهادی در اسرع وقت به مسئولین دپارتمان زبان مراجعه نمایید تا در جهت پی گیری و رفع آنها اقدامات لازم به عمل آید ، نظرات شما در جهت پیشبرد و ارتقاء آموزشی نقش به سزایی خواهد داشت.

استاندارد سازی سطوح

جدول کتب، استاندارد سطوح و امتحانات به شرح ذیل است ، (توجه داشته باشید که در صورتی که دختر عزیزمان بدون هیچ پیشینه زبانی از کلاس پیش دبستانی با ما همراه باشد طبق جدول زیر پیش می رود و در صورتی که پیشینه زبانی داشته باشد و یا در تابستان ها به همراه ما آموزش را پیگیری نماید حتما به سطوح بالاتری که در جدول ارتقا سطح (جدول انتهایی) بیان شده ، دست پیدا میکند.)

.....	CEFR	پایه استاندارد	کتاب و سطوح در حال ارائه در مدرسه نیکا	YLE	ESOL	IELTS	TOFEL
	A2+/B1	ششم	Big English 6-1/6-2	Flyers	---	---	---
	A2/B1	پنجم	Big English 5-1/5-2		---	---	---
	A2/A2+	چهارم	Big English 4-1/4-2	Movers	---	---	---
	A1/A2	سوم	Big English3		---	---	---
	<A1- A2	دوم	Big English 2	Starters	---	---	---
	<A1	اول	Big English 1		---	---	---
	A0	پیش دبستان	Big Fun	---	---	---	---

آگاهی از توانمندی ها بر اساس سطوح

برای آگاهی شما عزیزان ،مواردی که دانش آموزان عزیز در پایان هر کتاب، آموزش می بینند در جدول زیر دسته بندی شده است :

نام سطح	موارد آموزشی
Big Fun 1	<p>در این کتاب عزیزان ضمن یادگیری مفاهیم اولیه مانند لوازم کلاسی ، رنگ ها ، اشکال هندسی حیوانات، لباس ها و...می توانند:</p> <p>خود را معرفی کنند.</p> <p>احوال پرسى معمول را انجام دهند.</p> <p>جملات امری را بشناسند.</p> <p>به صورت مودبانه درخواست خود را مطرح کنند (I want a pencil please)</p> <p>متوجه سوالات بشوند و بتوانند به سوالات با what پاسخ دهند.</p> <p>در مورد علایق خود صحبت کنند.(I like pizza....)</p> <p>مواردی را که مشاهده می کنند در جمله به کار ببرند.</p> <p>جملات ساده ای بسازد مانند: It is a door, I see flowers.</p> <p>در ضمن عزیزانم با استفاده از کتاب Magic phonics توانایی شناخت حروف و خواندن کلمات ساده را هم پیدا می کنند.</p>

<p>Big Fun 2</p>	<p>در این کتاب ضمن دوره ی موارد تدریس شده در کتاب Big Fun 1 و یادگیری مفاهیم کمی پیچیده تر مانند: اعضای بدن ، حواس پنجگانه، بیان احساسات، حیوانات باغ وحش، شغل ها و می توانند:</p> <p>اعداد 1 تا 20 را بنویسند و بشناسند و اجسام را تا 20 بشمارند.</p> <p>سوالات با what, where, which, how many بپرسند و پاسخ دهند.</p> <p>جملات حال استمراری را با توجه به عکس ها بیان کنند(مانند lions are sleeping)</p> <p>روزهای هفته را بشناسند..</p> <p>جملات کمی پیچیده تر مانند It taste good, بسازد.</p> <p>همچنین مکالمات کمی پیچیده تری هم آموزش می بینند.</p> <p>به همراه این کتاب نیز کتاب های Magic phonics برای آشنایی با حروف کار می شود.</p>
<p>Big Fun 3</p>	<p>در این کتاب ضمن دوره ی موارد تدریس شده در کتاب های قبلی و یادگیری مفاهیم پیچیده تر مانند: عادات مناسب برای سلامتی، مکان هایی که هر فرد در آن کار می کند، حیوانات مزرعه، محصولات مزرعه و می توانند:</p> <p>اعداد 1 تا 100 را بنویسند و بشناسند و بشمارند.</p> <p>با کلمات پرسشی who, where, what سوال بپرسند و به سوالات پاسخ دهند.</p> <p>جملات پیچیده تری بسازند مانند</p> <p>The farmer is between the barn and the truck. The farmer sheers the sheep in the evening</p> <p>جملات ساده ای با It is بنویسند و بخوانند.</p> <p>به همراه این کتاب نیز کتاب های Magic phonics برای آشنایی با حروف ، کار می شود.</p>

<p>Big English 1</p>	<p>در این سطح به همراه کتاب Big English 1 که کتاب ساده تری به شمار می رود کتاب های Magic phonics به صورت مداوم و با تمرکز بیشتری کار می شود.</p> <p>در این سطح بیشتر زمان کلاس صرف خواندن و نوشتن صحیح از کلمات ساده تر تا کلمات پیچیده تر می شود.</p> <p>همچنین عزیزانم می توانند:</p> <p>سوال و جواب با who, what, where, how many, انجام دهند.</p> <p>سوال هایی با جواب های بله و خیر ساخته و پاسخ دهند.</p> <p>جملات حال استمراری بسازند. مانند: She's running.</p> <p>با ضمایر مناسب هر فرد و وسیله آشنا شوند. و به درستی از آن ها استفاده کنند. (he, she, they,...)</p> <p>درخواست خود را به صورت مودبانه مطرح کنند</p> <p>جملات پیچیده تری با کلماتی مانند have, has, am, is ,are, there,.... بخوانند و بنویسند.</p>
<p>Big English 1 & 2</p>	<p>پس از گذراندن این دوره ها دانش آموختگان می توانند :</p> <p>معنی جملات و عبارات ساده روزمره مانند احوالپرسی، معرفی خود، توصیف آب و هوا ... را درک کنند و خود نیز آنها را بکار گیرند، و خود را معرفی کنند.</p> <p>در رابطه با جزییات فردی اشخاص مانند محل سکونت آنها ،افرادی که می شناسند، توانایی ها و علایق آنها سوال پرسیده و نیز خود به این پرسش ها در رابطه با خودشان پاسخ دهند.</p> <p>جملات ساده و کوتاه را روخوانی کنند.</p> <p>در تمرین های شنیداری جملات ساده مربوط به مکالمات روزمره را تشخیص دهند.</p> <p>در تمرین های نوشتاری جملات ساده و کوتاه در رابطه با خود بنویسند.</p>
<p>Big English 3 Big English 4</p>	<p>پس از گذراندن این دوره دانش آموختگان می توانند :</p> <p>جملات پر کاربرد در مکالمات روزمره مانند صحبت کردن در رابطه با کارهای روزانه، وعده های غذایی، برنامه های تفریحی... را درک کرده و نیز استفاده کنند.</p> <p>در رابطه با امور روزمره خود با دیگران ارتباط برقرار کنند ، محیط اطرف خود را توصیف کنند، نیازهای خود را در محیط هایی مانند اداره پست، بانک، آژانس های مسافرتی... از طرق مکالمه رفع کنند.</p> <p>در رابطه با فعالیت های مربوط به محل کار، مدرسه و اوقات فراغت اشخاص سوال پرسیده و نیز پاسخ دهند.</p> <p>در تمرین های شنیداری جملات مشخص در رابطه با فعالیت های روزمره را در صورتیکه آهسته ادا شوند ، تشخیص دهند، متن های ساده با عبارات و جملات آشنا و پر کاربرد را روخوانی کنند.</p> <p>در تمرین های نوشتاری ، پیام ها و یادداشت های کوتاه و نیز نامه های شخصی کوتاه مثل تشکر کردن از کسی بنویسند.</p>

<p>Big English 5 & 6</p>	<p>دانش آموختگان پس از گذراندن این دوره ها می توانند :</p> <p>در رابطه با پیرامون خود، مدرسه، محل کار و اوقات فراغتشان صحبت کنند.</p> <p>در سفرهای خارجی صحبت کرده و در جهت رفع نیازهایشان ارتباط برقرار کنند.</p> <p>رویاها و آرزوها و اهداف خود را بطور خلاصه توصیف کنند.</p> <p>در بحث ها و گفتگو در صورتیکه بر پایه لهجه استاندارد باشد شرکت کنند (اگرچه با کمی مکث همراه باشد)</p> <p>در تمرین های شنیداری به مفهوم اصلی مکالمات در رابطه با مباحث محل کار و مدرسه و اوقات فراغت و نیز مباحث مربوط به علایق فردی و نیز برنامه های تلویزیونی و رادیویی پی ببرند.</p> <p>مقالات ساده روزنامه ها و نیز متون مرتبط به توصیف وقایع و احساسات و آرزوها را بخوانند و درک کنند.</p> <p>متون ساده در رابطه با موضوعات آشنا و نیز نامه های شخصی برای توصیف یک تجربه و یا بیان احساسات و عواطف خود بنویسند</p>
------------------------------	--

نکته مهم: سقف آموزش زبان انگلیسی کودکان و نوجوانان

مطالعات صورت پذیرفته در زمینه استانداردهای موجود بین المللی و همچنین تحقیقات، منطبق بر منحنی رشد کودک ، مبنای استاندارد سازی سطوح آموزش زبان انگلیسی دبستان نیکا است . بر اساس تحقیقات گسترده ای که توسط محققین انجام شده و به طور خاص سلمن، اسکورین، استون و فلیس در سال 1983 همچنین برینتون و فوایکی در سال 1984 و دوروال و اکرم در سال 1984 و نهایتا نیپولد در سال 2006 برای توانایی مغزی کودکان در یادگیری زبان دوم سقفهای مشاهده شده اند که در صورت گذر از آنها ، گذشته از آسیب مغزی و احساسی که کودکان ممکن است تجربه کنند، امر آموزش بسیار سخت و دشوار می شود . این سقفها به شرح زیراند :

سقف آموزش زبان دوم برای کودکان در سنین مختلف	
سن	سطح CEFR
6 تا 9 سال	A2
9 تا 13 سال	B1
13 تا 17 سال	B2
بالای 17 سال	C1

اهمیت سن در یادگیری زبان انگلیسی

سرریعتر یاد گرفتن زبان لزوما نشانگر موفقیت نیست . شاید دانستن این موضوع که همه ما استعداد زبان آموختن را داریم و با صرف زمان لازم همه ما زبان دوم را تا سطوح بالا می آموزیم جالب توجه باشد . اما دانستن این مسئله حیاتی است که زودتر یاد گرفتن زبان انگلیسی یا سایر زبانها به هیچ عنوان کمکی به سطح و عمق یادگیری ما نمی کند . بخش عمده آموزش زبان بی شک در نوجوانی و بزرگسالی اتفاق میافتد و فارق از اینکه چقدر وقت صرف کنیم ، مغز کودکان توانایی فهم و یادگیری مفاهیم پیچیده را ندارد . لذا، در کنار شروع آموزش درست در سنین پایین مهمترین مسئله ایجاد و حفظ انگیزه یادگیری کودکان است که عموماً با شکل گیری انتظارات درست والدین همراه است . بزرگترین کمک به یادگیری بهتر، تماس بیشتر با زبان است که می تواند با انجام بازیها به زبان انگلیسی و دیدن برنامه های نمایشی به آن زبان اتفاق بیافتد .

کلاس های تطبیقی تابستان مدرسه نیکا

بخشی از مشکلات دپارتمان در سالهای گذشته مربوط به گروه ضعیف تر دانش آموزان بود که البته با حجم کمتری این مشکل همچنان وجود دارد . جدای از ایجاد تنوع در سطوح و تحمیل هزینه و وقت بیشتر به مدرسه و دپارتمان زبان انگلیسی، خود دانش آموزان ضعیف تر نیز از اینکه هم سطح همسنان خود نیستند ، علیرغم میل و اهداف ما در جهت اجتناب از این امر، متحمل ضرباتی می شوند . به کمک کلاسهای تطبیقی فصل تابستان، در سالهای گذشته سعی شد تا سطح زبان انگلیسی دانش آموزان ضعیف تر را با سطح استاندارد مدرسه تطبیق دهیم که این امر با همکاری بسیاری از اولیا تا حدود زیادی محقق شده است . همین جا لازم می دانیم درجات سپاس خود را به ایشان ابلاغ نماییم . در سالهای آینده سعی بر این خواهیم داشت که هر سال با تشکیل کلاسهای تطبیقی برای دانش آموزان ضعیف تر بر مشکلات از این دست فائق شویم . پیشاپیش از همکاری خانواده هایی که در این مهم ما را یاری خواهند کرد سپاسگزاریم .

ارتقا سطح در کلاس های تابستان مدرسه نیکا

همان گونه که پیشتر نیز به این موضوع پرداخته شد، یادگیری زبان از طریق شنیدن و دیدن از اهمیت بسیاری برخوردار است . قرار گرفتن در معرض زبان انگلیسی باعث رشد و بلوغ فکری در این زمینه شده و اسباب تغییرات بسزایی در طول تحصیلی می گردد. این تغییرات تا اندازه ای است که باعث ارتقا سطح و گذر از یک کتاب و چه بسا دو کتاب شود. با توجه به سطوح تعریف شده و جهت نیل به موفقیت در امر آموزش، کتاب های " solutions " جهت تدریس به این دانش آموزان که سری کتاب های " Big English " را گذرانده اند در نظر گرفته شده است .

CEFR	پایه استاندارد	در کتاب و سطوح در حال ارائه مدرسه نیکا	YLE	ESOL	IELTS	TOFEL
C2				CPE	9	120
C1				CAE	7.5-9	110-120
B2		Solutions Upper-intermediate		FCE	5.5-7.5	80-105
B1		Solutions Intermediate		PET	4-5.5	55-80
A2		Solutions Pre-intermediate		KET	3-4	35-55

Solutions Pre-Intermediate	<p>دانش آموختگان پس از گذراندن این دوره ها می توانند :</p> <p>در رابطه با پیرامون خود، مدرسه، محل کار و اوقات فراغتشان صحبت کنند.</p> <p>در سفرهای خارجی صحبت کرده و در جهت رفع نیازهایشان ارتباط برقرار کنند.</p> <p>روایاها و آروزها و اهداف خود را بطور خلاصه توصیف کنند.</p> <p>در بحث ها و گفتگو در صورتیکه بر پایه لهجه استاندارد باشد شرکت کنند (اگرچه با کمی مکث همراه باشد)</p> <p>در تمرین های شنیداری به مفهوم اصلی مکالمات در رابطه با مباحث محل کار و مدرسه و اوقات فراغت و نیز مباحث مربوط به علایق فردی و نیز برنامه های تلویزیونی و رادیویی پی ببرند.</p> <p>مقالات ساده روزنامه ها و نیز متون مرتبط به توصیف وقایع و احساسات و آرزوها را بخوانند و درک کنند.</p> <p>متون ساده در رابطه با موضوعات آشنا و نیز نامه های شخصی برای توصیف یک تجربه و یا بیان احساسات و عواطف خود بنویسند</p>
Solutions Intermediate & Upper-Intermediate	<p>پس از گذراندن این دوره ها دانش آموختگان می توانند :</p> <p>بدون مکث و با سرعت طبیعی گفتگو با انگلیسی زبان ها ارتباط برقرار کنند.</p> <p>با بیان توضیحات جامع از عقاید خود دفاع کنند.</p> <p>در مکالمات با موضوعات آشنا حضور فعال داشته و مکالمه را به درستی هدایت کنند.</p> <p>در صورت بروز خطا در گفتگو آن را اصلاح کنند.</p> <p>در تمرین های شنیداری جملات با سرعت استاندارد و نیز جملات پیچیده در زمینه های آشنا را درک کنند.</p> <p>برنامه های رادیو و تلویزیون و نیز بخش اعظمی از فیلم ها را با لهجه استاندارد درک کنند.</p> <p>مقالات و گزارشات و متون پیچیده را با سرعت و لحن مناسب خوانده و درک کنند.</p> <p>مقاله و گزارش های شخصی بنویسند.</p>

بخش بندی کتاب های Big English 4-6

نظر به سطح دشواری این کتاب ها ، آموزش کل کتاب در طول یک سال تحصیلی متمر ثمر واقع نمی شود. با در نظر گرفتن این مهم که تاکید بر آموزش هر چهار مهارت اصلی می باشد ، تصمیم بر آن شده است که کتاب ها در طول یک سال تحصیلی و تابستان پس از آن کامل شود و یا ادامه ی کتاب در طول سال تحصیلی آینده تکمیل شود.

در پایان امیدواریم که توانسته باشیم شما عزیزان را با ساختار آموزشی دیپارتمان انگلیسی مدرسه نیکا آشنا کرده باشیم.

موفق و سلامت باشید